



ROMÂNIA  
JUDEȚUL COVASNA  
CONSILIUL LOCAL AL ORAȘULUI COVASNA



**HOTĂRÂREA NR. 147/2024**

**cu privire la stabilirea modalităților de identificare a beneficiarilor, de soluționare a situațiilor identificate și acordare a stimulentei educaționale sub formă de tichete sociale pentru grădiniță în cazul copiilor proveniți din familii defavorizate din raza UAT Covasna**

Consiliul local al orașului Covasna, întrunit în sesiune ordinară din data de 21 noiembrie 2024, sesiune legal constituită, fiind prezentă majoritatea consilierilor în funcție (17) din totalul de 17 consilieri aleși,

Analizând:

- referatul de aprobare al primarului, raportul compartimentului de specialitate, avizul comisiilor de specialitate ale consilierilor, precum și avizul de legalitate dat de secretarul general al orașului,

- **HCL nr. 15/2016** cu privire la modalitățile de identificare a copiilor proveniți din familii defavorizate ce pot beneficia de stimulentele educaționale acordate sub formă de tichete sociale pentru grădiniță

- adresa Agenției Județene pentru Plăți și Inspecție Socială Covasna, înregistrată la Primăria Orașului Covasna sub nr. ad. 14939/19.09.2024

**În conformitate cu prevederile:**

- art. 1, art. 2, art. 3, art. 4, art. 5, art. 6 din **Legea nr. 248/2015** privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, cu modificările și completările ulterioare, republicat

- art. 1, art. 2, art. 5, art. 7, art. 7<sup>1</sup>, art. 13, art. 14, art. 15, art. 16, art. 18, art. 19, art. 20, art. 28 din **HG nr. 15/2016** pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță, cu modificările și completările ulterioare

- art. 96 din **Legea nr. 196/2016** privind venitul minim de incluziune cu modificările și completările ulterioare

- art. 104 din **Legea nr. 272/2004** privind protecția și promovarea drepturilor copilului cu modificările și completările ulterioare

- art. 9 alin 2 și 5 din **Legea nr. 292/2011** a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare

- **Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003** privind transparența decizională în administrația publică – republicată,

În baza art. 84 alin.3, art.129 alin.1, alin.2 lit.d, alin.7 lit.b, art.139 alin.1, art.196 alin.1 lit.a, art.243 alin 1 lit.a din **ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 57 din 3 iulie 2019** privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

Cu votul “pentru” a **17** consilieri, “împotrivă” a - consilieri și “abțineri” a - consilieri

### **HOTĂRĂȘTE:**

**Art. 1.** - Identificarea beneficiarilor de stimulent educațional sub formă de tichete sociale se va face conform **anexei** care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

**Art. 2.** - Cu aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se va ocupa Primarul Orașului Covasna.

**Art. 3.** - Prin prezenta se abrogă HCL. nr. 15/2016 cu privire la modalităților de identificare a copiilor proveniți din familii defavorizate ce pot beneficia de stimulentul educațional acordat sub formă de tichete sociale pentru grădiniță

**PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
BODÓ ENIKŐ**

**Contrasemnează,  
SECRETAR GENERAL  
AL ORAȘULUI COVASNA  
VASILICA ENEA**

**Metodologia privind stabilirea modalităților de identificare a beneficiarilor, de soluționare a situațiilor identificate și acordare a stimulentei educaționale sub formă de tichete sociale pentru grădiniță în cazul copiilor proveniți din familii defavorizate din raza UAT Covasna**

Prin Legea nr. 248/2015 se instituie stimulentele educaționale sub formă de tichete sociale acordate copiilor care frecventează unitățile de învățământ preșcolar și care provin din familii defavorizate. Tichetele sociale sunt acordate în cadrul unui program de interes național, în scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și a creșterii accesului la educație a acestora.

Stimulentele educaționale, constând în bonuri valorice are o valoare nominală de 0,2 ISR exprimat în lei pentru fiecare copil pe perioada participării lui în activitățile organizate în cadrul unităților de învățământ preșcolar în perioada septembrie- iunie. Această perioadă include și zilele libere acordate prin lege, vacanțele și programul național “Școala altfel”. Bonurile valorice corespunzătoare stimulentei educaționale pot fi utilizate pentru achiziționarea de produse alimentare, igienă, pentru achiziționarea de îmbrăcăminte și/sau a rechizitelor necesare pentru copilul preșcolar. Acest beneficiu nu este inclus în veniturile salariale, nu este impozabil conform Codului fiscal și nu se urmărește silit decât pentru recuperarea sumelor necuvenite acordate cu același titlu.

Titularul tichetului social pentru grădiniță este reprezentantul familiei/ persoana delegată pentru exercitarea drepturilor părintești, iar beneficiarul stimulentei este copilul.

***Categorii de beneficiari:***

Având în vedere prevederile acestui act normativ, pot beneficia de stimulentele educaționale copiii care frecventează grădinița și care se află în următoarele situații:

- Provin din familii pentru care a fost stabilit dreptul la venitul minim de incluziune, acordat în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă familia se află în plata acestui drept sau acesta este suspendat.
- Se află în grija unei persoane, în urma delegării drepturilor părintești, conform Legii, nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată cu modificările și completările ulterioare, dacă veniturile pe persoană, inclusiv copilul aflat în îngrijire, nu depășesc nivelul maxim de venituri pentru acordarea venitului minim de incluziune.

### ***Identificarea beneficiarilor:***

Având în vedere prevederile Legii nr. 248/2015 și art. 35 din HG nr. 15/2016, autoritățile administrației publice locale stabilesc prin hotărâre a consiliului local modalitatea de identificare a beneficiarilor, precum și modalitatea de soluționare a situațiilor identificate, astfel angajații Direcției de Asistență Socială identifică potențialii beneficiari prin:

- Baza de date cu beneficiarii de venit minim de incluziune, care este o sursă sigură de date pentru potențialii beneficiari de stimulent educațional ce pot fi informați în timp util despre acest beneficiu direct de către personalul de asistență socială din cadrul instituției
- Identificarea potențialilor beneficiari în cadrul ședințelor de consiliere efectuate în vederea prevenirii separării copiilor de familiile naturale sau extinse, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004
- Colaborare cu unitățile de învățământ preșcolar, care vor informa familiile despre condițiile de acordare a stimulentei educaționale și care vor fi direcționați spre Direcția de Asistență Socială în vederea întocmirii dosarelor

www.primariaacovasna.ro

**Metodologia privind stabilirea modalităților de identificare a beneficiarilor, de soluționare a situațiilor identificate și acordare a stimulentei educaționale sub formă de tichete sociale pentru grădiniță în cazul copiilor proveniți din familii defavorizate din raza UAT Covasna**

Prin Legea nr. 248/2015 se instituie stimulentei educaționale sub formă de tichete sociale acordate copiilor care frecventează unitățile de învățământ preșcolar și care provin din familii defavorizate. Tichetele sociale sunt acordate în cadrul unui program de interes național, în scopul stimulării participării în învățământul preșcolar a copiilor din familii defavorizate și a creșterii accesului la educație a acestora.

Stimulentei educaționale, constând în bonuri valorice are o valoare nominală de 0,2 ISR exprimat în lei pentru fiecare copil pe perioada participării lui în activitățile organizate în cadrul unităților de învățământ preșcolar în perioada septembrie- iunie. Această perioadă include și zilele libere acordate prin lege, vacanțele și programul național "Școala altfel". Bonurile valorice corespunzătoare stimulentei educaționale pot fi utilizate pentru achiziționarea de produse alimentare, igienă, pentru achiziționarea de îmbrăcăminte și/sau a rechizitelor necesare pentru copilul preșcolar. Acest beneficiu nu este inclus în veniturile salariale, nu este impozabil conform Codului fiscal și nu se urmărește silit decât pentru recuperarea sumelor necuvenite acordate cu același titlu.

Titularul tichetului social pentru grădiniță este reprezentantul familiei/ persoana delegată pentru exercitarea drepturilor părintești, iar beneficiarul stimulentei este copilul.

***Categorii de beneficiari:***

Având în vedere prevederile acestui act normativ, pot beneficia de stimulentei educaționale copiii care frecventează grădinița și care se află în următoarele situații:

- Provin din familii pentru care a fost stabilit dreptul la venitul minim de incluziune, acordat în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă familia se află în plata acestui drept sau acesta este suspendat.
- Se află în grija unei persoane, în urma delegării drepturilor părintești, conform Legii, nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată cu modificările și completările ulterioare, dacă veniturile pe persoană, inclusiv copilul aflat în îngrijire, nu depășesc nivelul maxim de venituri pentru acordarea venitului minim de incluziune.

VIZAT ÎNPRE  
PREȘEDINTELE

### **Identificarea beneficiarilor:**

Având în vedere prevederile Legii nr. 248/2015 și art. 35 din HG nr. 15/2016, autoritățile administrației publice locale stabilesc prin hotărâre a consiliului local modalitatea de identificare a beneficiarilor, precum și modalitatea de soluționare a situațiilor identificate, astfel angajații Direcției de Asistență Socială identifică potențialii beneficiari prin:

- Baza de date cu beneficiarii de venit minim de incluziune, care este o sursă sigură de date pentru potențialii beneficiari de stimulent educațional ce pot fi informați în timp util despre acest beneficiu direct de către personalul de asistență socială din cadrul instituției
- Identificarea potențialilor beneficiari în cadrul ședințelor de consiliere efectuate în vederea prevenirii separării copiilor de familiile naturale sau extinse, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004
- Colaborare cu unitățile de învățământ preșcolar, care vor informa familiile despre condițiile de acordare a stimulentei educaționale și care vor fi direcționați spre Direcția de Asistență Socială în vederea întocmirii dosarelor

VIZAT ȘI  
SEMNAT